

**КОНСПЕКТ УРОКА
РУССКОГО ЯЗЫКА ПО ТЕМЕ:
«Разделительный твёрдый знак»**

**Автор: Аржанова Ольга Георгиевна
учитель начальных классов
МОУ «Средняя общеобразовательная
школа №66 им. Н.И. Вавилова»,
г. Саратов**

Тема урока: Разделительный твердый знак Ъ.

Форма: урок объяснения нового материала.

Цель: создать условия для формирования знаний о правописании разделительного Ъ твёрдого знака.

Задачи.

- Дать общее представление о твёрдом знаке.
- Формировать у учащихся способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания и способностей к учебной деятельности.
- Выработать умение применять знания в схожей ситуации, другой или самостоятельно.
- Формирование у учащихся способностей к выявлению причин затруднений и коррекции собственных действий.
- Обобщить единичные знания, привести в систему.
- Способствовать накоплению знаний обучающихся.

Оборудование: карточки для дифференцированной работы, карточки для работы в группах, тесты для проверки понимания темы урока, использование ИКТ.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика
I. Организационный момент	Представление гостей. Проверка готовности к уроку. Прозвенел звонкий звонок, Пригласил всех на урок. Посмотрите, всё в порядке? Книжки, ручки и тетрадки? Будем дружно отвечать, Будем знания получать!	Включение учащихся в деловой ритм.
II. Актуализация знаний. 1. Чистописание.	Запишите число. Классная работа. Я сегодня мчалась во « весь дух », чтобы успеть на наш урок. Как вы понимаете слова «во весь дух»? В выходные дни я отдыхала за городом. Возвращаясь домой, я заметила, что мой путь	Это значит быстро.

<p>2. Словарные слова.</p>	<p>мне что-то напоминает. Посмотрите на схему моего маршрута. «Объехала пруд, спустилась в овраг. Поднялась в гору, проехала через мост, потом по дорожному кольцу, объехала лесок, свернула направо, и впереди показался город».</p> <p>Для чего сажают лесные полосы?</p> <p>ДЪЕ</p> <p>Какие буквы вы увидели в схеме маршрута? Спишите эти буквы без отрыва в тетрадь.</p> <p>На какие две группы можно их разделить?</p> <p>Какая буква не вошла в эти группы.</p> <p>О чём мы будем говорить на уроке?</p> <p>Мы попробуем выяснить, где же пишется Ъ.</p> <p>Чтобы узнать, на чём я ездила за город и что я возила в подарок надо отгадать словарные слова.</p> <p>КАВОТОНМОЪБИКЉИ</p> <p>Как догадались?</p> <p>1. Мчусь как пуля я вперёд, Лишь поскрипывает лёд, Да мелькают огоньки! Кто несёт меня?.....(коньки)</p> <p>1. Чтоб тебя я повёз, Мне не нужен овёс. Накорми меня бензином, На копыта дай резины, И тогда, поднявши пыль, Побежит....(автомобиль)</p>	<p>Они защищают почву на полях. Летом задерживают сильные ветры, зимой снег. Деревья выделяют кислород, воздух становится чище.</p> <p>д, ъ, е</p> <p>Гласные и согласные.</p> <p>Твёрдый знак, который не обозначает звука. О правописании твёрдого знака Ъ.</p> <p>КОНЬКИ, АВТОМОБИЛЬ</p> <p>По точкам. Наверху над буквами по 2 точки, внизу под буквами по 1 точке.</p>
----------------------------	---	---

	<p>«Автомобиль» - самостоятельное средство передвижения. Его прародителем была самодвижущаяся коляска – ВУАТЮООТОМОБИЛЬ. Спустя несколько лет от громкого слова осталось только –«отомобиль» Это слово греческого и латинского происхождения (ауто) - ото- САМ и (мобилис) – ПОДВИЖНЫЙ.</p>	<p>Запись словарных слов с объяснением.</p>
<p>3. Повторение правила правописания Ъ знака-показателя мягкости согласных.</p>	<p>Так как наступила зима, то я решила купить в подарок коньки. А какие ещё зимние забавы вы знаете?</p> <p>Что общего в написании слов «коньки» и «автомобиль»?</p> <p>Где пишется Ъ мягкий знак показатель мягкости согласных?</p>	<p>Катание на лыжах, на санках, игры в снежки и т.д.</p> <p>В них есть мягкий знак показатель мягкости согласных.</p> <p>В корне слова после согласных перед согласными буквами в середине или в конце слова.</p>
<p>IV. Постановка проблемы.</p>	<p>Составьте и запишите в тетрадь предложение со словарным словом.</p> <p>Прочитайте предложение, найдите ошибки.</p> <p>Иля сел за стол и сел всё варене.</p>	<p>Запись предложения.</p> <p>Ученики исправляют ошибки и объясняют правила. Илья сел за стол и съел всё варенье.</p>
<p>1. Повторение правила правописания разделительного Ъ знака.</p>	<p>Где пишется разделительный мягкий знак Ъ?</p>	<p>В корне слова после согласных букв перед гласными буквами: е,ё,и,ю,я</p>
<p>2. Восприятие нового материала.</p>	<p>Докажите, что в слове СЪЕЛ надо писать Ъ знак?</p> <p>Значит, у слов СЕЛ и СЪЕЛ разное значение. Произнесите слова и послушайте звуки: С Э Л, С Й Э Л . В слове с твёрдым знаком Ъ мы слышим звук:</p>	<p>«Сел» - значит «сидеть». Сел на стул. «Съел» - значит есть. Съел варенье.</p>

<p>3. Взаимопроверка.</p> <p>V. Усвоение новых знаний и способов действий. Работа в парах.</p>	<p>Й. Твёрдый знак разделяет приставку и корень.</p> <p>Спишите предложение в тетрадь, исправив ошибки.</p> <p>Поменяйтесь тетрадями. Проверьте работу соседа по парте.</p> <p>Вы видите слова.</p> <p>отъезд, выезд, подъём, объяснение, приезд, предъюбилейный, заезд.</p> <p>Как вы понимаете слово – «предъюбилейный»?</p> <p>Запишите слова в 2 группы. Выделите приставку.</p> <p>Зачитайте слова. Какие слова в 1 группе? Какие во 2 группе? На какую букву оканчиваются приставки в словах каждой группы?</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>отъезд</td> <td>выезд</td> </tr> <tr> <td>подъём</td> <td>приезд</td> </tr> <tr> <td>объяснение</td> <td>заезд</td> </tr> <tr> <td>предъюбилейный</td> <td></td> </tr> </table> <p>Давайте выведем правило написания твёрдого знака Ъ в словах по плану. План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В какой части слова пишется Ъ знак? 2. Перед какими буквами пишется Ъ знак? <p>ФИЗМИНУТКА (звучит музыка)</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>За окном зима?</td> <td>- Да!</td> </tr> <tr> <td>Зиму любишь?</td> <td>- Да!</td> </tr> <tr> <td>Как в снежки играешь?</td> <td>- Вот так!</td> </tr> <tr> <td>Как на лыжах катаешься?</td> <td>- Вот так!</td> </tr> <tr> <td>А на коньках?</td> <td>- Вот так!</td> </tr> <tr> <td>Как по сугробам ходишь?</td> <td>- Вот так!</td> </tr> <tr> <td>А танцуешь?</td> <td>- Вот так!</td> </tr> <tr> <td>А хлопаешь в ладоши?</td> <td>- Вот так!</td> </tr> <tr> <td>А отдыхаешь?</td> <td>- Вот так!</td> </tr> <tr> <td>А сидишь?</td> <td>- Вот так!</td> </tr> </table>	отъезд	выезд	подъём	приезд	объяснение	заезд	предъюбилейный		За окном зима?	- Да!	Зиму любишь?	- Да!	Как в снежки играешь?	- Вот так!	Как на лыжах катаешься?	- Вот так!	А на коньках?	- Вот так!	Как по сугробам ходишь?	- Вот так!	А танцуешь?	- Вот так!	А хлопаешь в ладоши?	- Вот так!	А отдыхаешь?	- Вот так!	А сидишь?	- Вот так!	<p>Илья сел за стол и съел всё варенье.</p> <p>Это событие перед юбилеем. Например, у нашей школы был юбилей 20 лет.</p> <p>В 1 группе приставки в словах оканчиваются на согласную букву. Во 2 – на гласную.</p> <p>Ъ знак пишется после приставок оканчивающихся на согласную букву. Перед гласными: Е, Ё, Ю, Я.</p>
отъезд	выезд																													
подъём	приезд																													
объяснение	заезд																													
предъюбилейный																														
За окном зима?	- Да!																													
Зиму любишь?	- Да!																													
Как в снежки играешь?	- Вот так!																													
Как на лыжах катаешься?	- Вот так!																													
А на коньках?	- Вот так!																													
Как по сугробам ходишь?	- Вот так!																													
А танцуешь?	- Вот так!																													
А хлопаешь в ладоши?	- Вот так!																													
А отдыхаешь?	- Вот так!																													
А сидишь?	- Вот так!																													

<p>VI. Первичная проверка понимания.</p> <p>1. Работа в группах.</p> <p>2. Упражнение на внимание.</p>	<p>Вставьте в слова разделительный твёрдый знак Ъ и получите новые слова. ОБЕДАТЬ -ОБЪЕДАТЬ СЁМКА -СЪЁМКА</p> <p>Значит в словах:</p> <p>ПОД(....)ДЕРЖАТЬ, ПОД(...)ПИСАТЬ, СВЕРХ(...)ИНТЕРЕСНЫЙ надо тоже написать Ъ знак? Аргументируйте свой ответ.</p> <p>У вас на партах лежат карточки со словами. Впишите в слова пропущенные знаки Ъ, Ь показатель мягкости, Ь разделительный.</p> <p>Грозд..я, ден..ки, здоров..е, под..ём, лос.., дерев..я, об..явление, сосул..ки, под..езд, воскресен..е, об..ехать, пал..то.</p> <p>1 группа - впишите в слова Ъ знак 2 группа – разделительный мягкий знак Ь 3 группа – Ь знак показатель мягкости.</p> <p><u>Проверка:</u></p> <table border="0"> <tr> <td>подъём</td> <td>гроздья</td> <td>деньки</td> </tr> <tr> <td>объявление</td> <td>здоровье</td> <td>лось</td> </tr> <tr> <td>подъезд</td> <td>деревья</td> <td>сосульки</td> </tr> <tr> <td>объехать</td> <td>воскресенье</td> <td>пальто</td> </tr> </table> <p>Слышим слово с Ъ знаком - встаём. Мы с товарищем вдвоём Шли на лыжах, <u>на подъём</u>, А потом с горы спускались, <u>Разъезжались</u> и <u>съезжались</u>, <u>Объезжали</u> все пеньки, Доезжали до реки. А от речки <u>отъезжали</u>, Снова к горке <u>подъезжали</u>, Снова лезли на <u>подъём</u>, Чтобы <u>съехать</u> вниз потом.</p>	подъём	гроздья	деньки	объявление	здоровье	лось	подъезд	деревья	сосульки	объехать	воскресенье	пальто	<p>Разъяснение новых слов. Объяснение правила правописания Ъ знака.</p> <p>Нет. В словах «поддержать» и «подписать» после приставки стоит согласная буква, а в слове «сверхинтересный» гласная буква И. По правилу Ъ знак пишется перед буквами Е,Ё,Ю,Я.</p> <p>Проверка. Зачитывание слов и выведение правил по группам о разд. Ъ знаке, разд. Ь знаке и Ь знаке показателя мягкости.</p> <p>Ученики встают на слова с Ъ знаком.</p>
подъём	гроздья	деньки												
объявление	здоровье	лось												
подъезд	деревья	сосульки												
объехать	воскресенье	пальто												
<p>VII. Первичное закрепление. Дифференцированная работа.</p>	<p>В конвертах лежат карточки с заданиями. В красном конверте: задания сложнее, в зелёном – работаем с учителем, в жёлтом – задания не сложные. Выберите себе задание сами.</p> <p>1. Сильные ученики исправляют ошибки в предложениях и записывают предложения в тетрадь.</p> <p>1). К подъезду подехал автомобиль.</p>													

- 2). Вот с крыши дома сехал снек.
 3). На рябине поьявились снигири.
 4). Пришла к нам гостъя зема.

Проверка: 1) Ъ, Ъ, О
 2) И, Ъ, Г
 3) Ъ, Е
 4) Ъ, И

2. Средние ученики работают по учебнику упр. 2 с.143.

Прочитайте задание к упражнению.

Выпишите в тетрадь только те слова, где надо писать Ъ знак.

1-2 слова под руководством учителя с комментированием, остальные самостоятельно.

Проверка: Сколько слов вы выписали?

Проверьте: надо было выписать 10 слов.

Как поняли слово «съёжился»?

3. Слабые ученики закрашивают окошечко с верным ответом карандашом красного цвета.

слова	Ъ твёр. зн.	разд. Ъ зн.	Ъ пок. мяг
Хлоп...я			
Под...ехат...			
Об...яснит...			
С...ест...			
Вороб...и			

Проверка.

(Учитель показывает верные, закрашенные ответы. Дети сверяют свои работы.)

слова	Ъ твёр. зн.	разд. Ъ зн.	Ъ пок. мяг
Хлоп...я		Х	
Под...ехат...	Х		Х
Об...яснит...	Х		Х
С...ест...	Х		Х
Вороб...и		Х	

На какую геометрическую фигуру похож этот рисунок?

Что нового узнали на уроке?

Чему научились?

Что повторили?

Рассуждение к упражнению: «объявление» - приставка ОБ – заканчивается на согласный, корень начинается с гласной буквы Я, значит, в слове пишем Ъ знак. («Съёжился»- замёрз или от страха.)

Выполнение работы.

Четырёхугольник.

Ответы детей.

VIII. Рефлексия.

	<p>Возьмите листок с тестом. Отметьте галочкой, где, по вашему мнению надо писать Ъ знак.</p> <p><u>ТЕСТ.</u></p> <p>1. После какой части слова пишется Ъ знак? а) после приставок б) после корня</p> <p>2. После каких приставок пишется Ъ знак? а) после приставок, которые оканчиваются на согласную букву б) после приставок, которые оканчиваются на гласную букву</p> <p>3. Перед какими буквами пишется Ъ знак? а) А, Я, Ё, Е б) Е, Ё, Ю, Я</p> <p><u>Ключ:</u> 1а, 2а, 3б.</p> <p>Стихотворение о Ъ знаке. Было «сели», стало «съели». Догадаться вы успели, Почему случилось так? - Кто виновник? - Твёрдый знак! - Твёрдый знак нам нужен тоже. Без него писать не сможем! Съезд, съедобный, объяснение, И подъезд и объявление.</p> <p>Поднимите красные звездочки те, кто считает, что понял тему урока и может справиться сам. Зелёные те, кто понял тему, но вам ещё нужна помощь. Жёлтые те, кто считает, что было трудно на уроке.</p> <p><u>Самооценка работы на уроке.</u> Вспомните, как вы работали на уроке. Кто не сделал ошибок, кто сделал 1 или 2 ошибки, кто ошибался больше? Оцените свои знания. Какую оценку вы поставите себе за урок?</p> <p><u>Задание по выбору.</u></p> <p>1. Рабочая тетрадь с. 72-73 урок 68 2. Творческое задание: Нарисовать картинку к словосочетаниям с твёрдым знаком. Например: Съедобный гриб Взъерошенный воробей Подъёмный кран Съёжился от холода Разъярённый хищник</p> <p>3. Выписать 5 предложений из учебника по «Литературному чтению», где есть Ъ знак или</p>	<p>Выполнение теста.</p> <p>Ребята показывают звездочку.</p> <p>Ребята показывают карточки с оценкой.</p>
<p>IX. Оценки.</p>		
<p>X. Домашнее задание.</p>	<p>1. Рабочая тетрадь с. 72-73 урок 68 2. Творческое задание: Нарисовать картинку к словосочетаниям с твёрдым знаком. Например: Съедобный гриб Взъерошенный воробей Подъёмный кран Съёжился от холода Разъярённый хищник</p> <p>3. Выписать 5 предложений из учебника по «Литературному чтению», где есть Ъ знак или</p>	<p>Запись домашнего задания в дневник.</p>

	разделительный мягкий знак. Назовите произведения, из которых выписывали предложения.	
--	---	--